Los pronombres

1. El siguiente fragmento está tomado de una novela construida como una serie de cartas y partes de diarios íntimos de personas que vivieron en la época de Julio César. **Léanlo** y **anoten** en sus carpetas las personas o los objetos a los cuales se refieren las palabras subrayadas, como en los ejemplos.

Baiae, 24 de agosto

Queridísima Clodia:

Acabo de recibir la invitación para tu cena y la guardaré hasta que llegue mi marido, al anochecer. Escribo esta carta a toda prisa para que te la lleve el mismo mensajero con el que me enviaste tu nota.

Lo que yo tengo que decir es muy, pero muy confidencial, y espero que tú destruyas estas líneas en el mismo instante en que las termines de leer.

Te digo el secreto: cierta persona de la orilla del Nilo va a hacer una prolongada visita a nuestra ciudad.

[...] Me gustaría conocer tus opiniones sobre este asunto. Mi primo estará de vuelta en esta casa, desde Nápoles, poco después de que tú recibas esta carta. Por favor, ¿me enviarías unas líneas tuyas con él?

Pompeya

Thornton Wilder, *Los idus de marzo*, Madrid, Alianza, 1991.

Ejemplos: tu cena → la cena *de Clodia* ; la guardaré → guardaré *la invitación*

Los **pronombres** son palabras que poseen referencia ocasional; esto significa que, para poder reconocer a quién o a qué se refieren, es necesario tener en cuenta la situación comunicativa o el contexto (oral o escrito) en el que aparecen. Por ejemplo, si Pedro le entrega una flor a su mamá y le dice: *Yo te traje esto*, *yo* se refiere a Pedro, *te* se refiere a su madre y *esto* se refiere a la flor. En cambio, si Malena le dice a su amiga Sofi: *Yo te aconsejo esto: no dejes la carrera*, las referencias son otras, aunque los pronombres sean los mismos (*yo* → Malena; *te* → Sofi; *esto* → *no dejes la carrera*).

2. **Lean** el siguiente diálogo e **identifiquen** a quién o a qué se refiere cada pronombre subrayado.

ANDRÉS: —¿Vos$_{(1)}$ sabías que esta$_{(2)}$ tarea era para hoy? Yo$_{(3)}$ no la$_{(4)}$ hice...
SONIA: —Yo$_{(5)}$ sí, porque la$_{(6)}$ había marcado en mi$_{(7)}$ libro e hice el ejercicio. Te$_{(8)}$ presto mi$_{(9)}$ carpeta si querés.
ANDRÉS: —No, dejá. Le$_{(10)}$ pido a Juan que me$_{(11)}$ preste su$_{(12)}$ carpeta; él$_{(13)}$ se sienta conmigo$_{(14)}$. Seguro que ya lo$_{(15)}$ hizo... Esta$_{(16)}$ mañana Matías me$_{(17)}$ dijo que no había ninguna tarea... ¡y encima este$_{(18)}$ viernes es la prueba! Bueno, gracias. Nos$_{(19)}$ vemos.

• **Anoten** los números de los pronombres del diálogo según sus referencias. **Tengan en cuenta** que varios pronombres pueden tener la misma referencia.

Andrés: 3, 8, _____	cerca de Andrés: _____	Sonia y Andrés: _____
Sonia: _____	de Sonia: _____	día del diálogo: _____
Juan: _____	de Juan: _____	con Andrés: _____
tarea: _____	ejercicio: _____	semana del diálogo: _____

Pronombres personales, posesivos y demostrativos

3. **Subrayen** los pronombres que encuentren en la siguiente carta de lectores y **clasifíquenlos** en el cuadro.

Señor Director:

Como antigua habitante de Unquillo, quisiera recordarles a los lectores de su prestigioso diario que nos separan de la capital provincial apenas 24 kilómetros. Pese a esa reducida distancia, las diferencias entre esta ciudad y aquella son notables. La tranquilidad de las lomadas, el perfume de las hierbas y el canto de los pájaros han convertido a mi localidad en un lugar ideal para los que quieren alejarse por un fin de semana del ajetreo de las calles céntricas. Por eso agradeceré que usted pueda dedicar una de las próximas entregas del excelente suplemento de Turismo a nuestra pequeña joya de la tierra cordobesa.

Julia Vélez

Indican persona	Indican pertenencia	Indican distancia con respecto al emisor

Los **pronombres personales** se refieren la las personas que participan en una situación comunicativa. Los **pronombres posesivos** indican la pertenencia con respecto a esas personas. Los **pronombres demostrativos**, en cambio, señalan la proximidad con respecto a las personas gramaticales.

	Primera persona	Segunda persona	Tercera persona
Personales	*yo, me, mí, conmigo nos, nosotros/as*	*vos, tú, usted, te, se, ti, contigo ustedes, vosotros/as, os*	*él, ella, lo, la, le, se, sí, consigo ellos/as, se, sí, los, las, les, consigo*
Posesivos	*mío/a, míos/as, mi/s, nuestro/a, nuestros/as*	*tuyo/a, suyo/a, tuyos/as, suyos/as, tu/s, su/s, vuestro/a, vuestros/as*	*suyo/a, suyos/as, su/s*
Demostrativos	*este/a, estos/as, esto*	*ese/a, esos/as, eso.*	*aquel, aquella, aquellos/as, aquello*

4. **Completen** el mensaje que la señora Julia Vélez le escribió a su hija, que vive en El Bolsón, con los pronombres personales, posesivos y demostrativos que faltan. La clave de color indica qué tipo de pronombre deben usar en cada espacio.

¡Hola, Chinita!

¿Cómo van las cosas por ____ pagos? Aquí ____ mando la receta de ____ masitas de naranja que probaste cuando viniste a visitar____ en las vacaciones de invierno. Espero que ____ prepares prontito, así te lucís con ____ amigos del sur.

¡Ah! Y no ____ olvides de enviar____ las fotos de ____ queridos nietitos. ¡No sabés cuánto ____ extraño!

Espero que volvamos a ver____ prontito, por ____ lados o por ____.

Besos, Mamá